

Согласовано
Председатель
комитета по образованию
администрации
МО Шекнинский район
С.А. Зиновкин



Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 30 ноября 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Советский детский сад №40»
Н.А. Химичева
Приказ № 99 от 30.11. 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Советский детский сад №40»

на 2023-2027 годы

г. Советск

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	6
2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации	
2.2. Программное обеспечение.....	9
3. Пояснительная записка.....	9
3.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	
3.2. Особенности местоположения Образовательной организации как социального объекта в структуре района проживания потребителей образовательной услуги.	
4. SWOT-анализ.....	10
4.1. Система оценки качества предоставляемых услуг и потенциала развития ДООУ в условиях внедрения ФОП ДО	
4.2. Выводы по итогам SWOT-анализа	15
5. Концепция программы развития МДОУ «Советский детский сад №40»	
5.1. Концепция и стратегия развития ОП «Советский детский сад №40»	
6. Цель и задачи Программы развития.....	16
6.1. Модель будущего выпускника детского сада	
6.2. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста).....	17
6.3. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.....	19
6.4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.....	21
6.5. Управление реализацией Программы развития.....	22
Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования».....	23
Проект 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда».....	24
Проект 3. «Успешный ребенок».....	25
Проект 4. «Мы вместе».....	27
Проект 5. «Кадровый потенциал»	30
Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»	31
7. Оценка результативности инновационной деятельности.....	31

**1. Паспорт Программы развития МДОУ
«Советский детский сад №40»**

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 40»;
<i>Название</i>	Программа развития МДОУ «Советский детский сад №40» на 2023-2027 годы
<i>Разработчики Программы</i>	Заведующий МДОУ «Советский детский сад №40» - Химичева Н.А., заместитель заведующего по воспитательной работе Королева Н.В.

<i>Исполнители Программы</i>	Участники образовательных отношений МДОУ № 40
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период ноября 2023 по 2027 гг.
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
<i>Цель</i>	<p>Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Советский детский сад № 40» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; • совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках возможностей ДООУ; • совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; • использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность. • включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; • высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; • наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; • функционирование внутренней системы оценки качества образования; • стабильное финансирование Программы.
<i>Финансовое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства, выделенные в рамках ПФХД • внебюджетные средства
<i>Система организации контроля за реализацией Программы</i>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДООУ.</p>
<i>Этапы и сроки реализации Программы</i>	<p>Подготовительный этап (ноябрь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития.</p> <p>Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</p>
<i>Управление Программой</i>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДООУ.</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДООУ.</p>
<i>Целевые показатели</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы;

<p><i>программы Развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • доступность качественного дошкольного образования; • развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; • создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; повышение квалификации педагогов в области ФГОС; внедрение информационных технологий в образовательный процесс • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение дополнительного образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.
<p><i>Критерии эффективности реализации программы</i></p>	<p>Соотнесение процесса развития ДОУ с критериями эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); - психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); - показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОУ); - согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДОУ с федеральной, областной и муниципальной программами развития образования; - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО; - количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля педагогов, регулярно подтверждающих и повышающих уровень своей квалификации в рамках освоения новых требований к уровню педагогического мастерства по ФОП ДО

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
- доля открытости и доступности для всех участников образовательного процесса, как непосредственное участие, так и через телекоммуникационные средства информирования, госпаблики, сайт МДОУ.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад №40».

Сокращенное наименование: МДОУ «Советский детский сад №40»

Юридический и фактический адрес:

инд: 301205; Тульская область, Щекинский район, город Советск, ул. Октябрьская д. 30.

Телефон: 8 (48751) 74-6-42

E-mail: dsad40@tularegion.org,

Официальный сайт: mdou40.nubex.ru

Заведующий: Химичева Наталья Александровна

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Королева Наталья Владимировна

Учредителем ДООУ является Администрация Муниципального образования Щекинский район Комитет по образованию

Отношения ДООУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем.

Бухгалтерское обслуживание обеспечивается через МКУ ЦБ муниципального образования Щекинского района. Взаимоотношения закреплены договором №50 от 01 октября 2022года на бухгалтерское обслуживание и регламентирует взаимодействие сторон.

ДООУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Основным источником финансирования ДООУ является целевое бюджетное финансирование на осуществление деятельности МДОУ определенное Планом финансово- хозяйственной деятельности.

Внебюджетное финансирование является родительской платой за присмотр, уход и питание воспитанников, а также безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад №40» утвержден постановлением администрации Муниципального образования Щекинский район от 12.02.2018г. №2-190; зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области Выданы свидетельства о государственной регистрации 16 октября 2002г.

ОГРН: 1027101504627 15 марта 2018г. №218715409900

Иинн:7118019880

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02636 от 21 июля 2015г. Серия 71Л01 № 0001855 Министерство образования Тульской области приказ №1724 от 21 июля 2015г

Выписка из реестра лицензии:

1.Статус лицензии: действующая

2.Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01247-71/00354296

Уровень образования: Дошкольное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления являются заведующий ДОО,

Органами общественного самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, в учреждении функционирует первичная профсоюзная организация работников образования.

Режим работы ДОО предусматривает 12 часовое пребывание детей с 07.00 часов до 19.00 часов в рабочие дни. Режим работы пятидневный, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности

-1 группы раннего возраста (2 месяцев до 3 лет),

-1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет);

-1 группа старшая разновозрастная (4-6 лет);

1 подготовительная группа (от 6 до 8 лет)

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений в связи с истечением срока родительского договора, либо по личному заявлению родителей.

- Комплектование групп осуществляется через подачу родителями (законными представителями) заявления в ДОО через портал государственных услуг, далее заявление отображается через АИС «Е-услуги», оказавшееся заявлением в статусе «очередника» обрабатывается, и при подтверждении заявления документами, формируется путевка с желаемой датой зачисления, процедура зачисления завершается приказом и зачислением ребенка в ДОО в системе АИС «Сетевой город».

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО и готовы к внедрению ФОП ДО.

Группы укомплектованы всем необходимым игровым и развивающим оборудованием и материалами, интерактивным оборудованием с использованием интернет ресурса

2.2. Программное обеспечение

В детском саду разработаны и реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Советский детский сад №40», утверждена приказом № 186 от 30.08.2023г.;
- дополнительная программа МДОУ «Советский детский сад №40 по формированию азов финансовой грамотности _ «Приключения Кота Белобока или экономика для малышей», которая реализуется в подготовительной группе. Комплектование групп осуществляется через подачу заявления родителями (законными представителями) в РЕГИОНАЛЬНОМ НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

3. Пояснительная записка

3.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

- Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:
- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
 - принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - введение Федеральной образовательной программы ДО.
 - Изменение миграционных процессов и этнического состава населения.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

3.2. Особенности местоположения Образовательной организации как социального объекта в структуре района проживания потребителей образовательной услуги

Город Советск небольшой населенный пункт, который был построен на Щекинской ГРЭС как градообразующем предприятии, в последствии к которому присоединилась и другие промышленные объекты. Строился город с 1949 года со всеми основными инфраструктурными объектами советского периода, развивался до середины 80-х. В 90-х годах градообразующие предприятия почти прекратили свою работу и пока восстановить экономическое положение не удастся. Кроме того, в результате аварии на ЧЕАС, город отнесен к категории населенных пунктов с льготным экономическим статусом.

Плотность населения маленькая с большим миграционным движением. Местное население с достаточно высоким уровнем квалификации и образования выбывает в более развитые регионы. Молодежи мало, так как получив хорошее образование не находят себе применения в связи с отсутствием возможности трудоустройства. К сожалению, обще культурный социальный срез населения деградирует. Ярко выражен сдвиг к заселению территорий мигрантами из Закавказья и Средней Азии. Национальный состав неоднородный. Люди живут бесконфликтно. Однако, наш детский сад укомплектован без детей мигрантов. Это в значительной степени облегчает работу, но ситуация будет развиваться, как следствие изменение контингента воспитанников неизбежно. Значит наша задача сделать детский сад комфортным для любого ребенка.

МДОУ «Советский детский сад № 40» введен в эксплуатацию в 1967 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. Кабельным интернетом. Произведен ремонт кровли основного здания детского сада в 2017 году, ремонт пола в коридорах и замена линолеума в групповых, косметический ремонт в групповых, частично заменены осветительные приборы, в отдельных помещениях произведен ремонт отопления, замена радиаторов. Однако, за последние 10 лет в учреждении не проводились серьезные ремонтные работы по благоустройству, не осуществлялся косметический ремонт.

Основной проблемой является состояние электропроводки, в отдельных помещениях состояние отопления, состояние сантехники, оборудования буфетных зон. Наличие на территории старых деревьев, разрушенное асфальтовое покрытие. отсутствует система контроля входа на территорию.

4. SWOT-анализ

Анализ всех данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, осуществления тесного взаимодействия с школой для обеспечения преемственности школа - сад.

4.1. Система оценки качества предоставляемых услуг и потенциала развития ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО

Факторы, обеспечивающие развитие	Состояние внутреннего потенциала	
	плюсы	минусы
<p>Качество образования, показатели освоения воспитанниками образовательной программы, динамика развития, вовлеченность в конкурсное движение детей и педагогов</p>	<p>Внедрена и реализована основная образовательная программа по ФГОС. Результаты мониторинга удовлетворительные. Разработана и проходит апробацию программа, составленная по ФОП ДО Реализуется дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности Дополнительные образовательные ресурсы за счет договоров с краеведческим музеем, ДК, музыкальной школой, театром. Педагоги и дети вовлечены в конкурсную деятельность. Являются призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов. Дополнительные образовательные ресурсы за счет договоров с краеведческим музеем, ДК, музыкальной школой, театром.</p>	<p>Следует обратить внимание на повышение качества подготовки по физическому развитию и развитию речи. Высокий процент детей с ФФНР. Не представлены проектные формы деятельности по окружающему миру. Отсутствуют дополнительные образовательные программы творческого, художественно – эстетического, декоративно-прикладного характера, театрализованной деятельности.</p>
<p>уровень компетентности и квалификации педагогического состава</p>	<p>В учреждении 60% молодых педагогов с высшим и профессиональным образованием, имеют высокий уровень подготовки. Наставническая пара сформирована. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности. У коллектива высокий потенциал развития. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФОП</p>	<p>Педагогический состав имеет низкий уровень общей самооценки и как следствие нет педагогов, претендующих на квалификационные категории, хотя опыт работы позволяет успешно пройти квалификационные испытания. Педагоги прежде не были замотивированы Молодые специалисты не имеют достаточного опыта работы.</p>

<p>удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.</p>	<p>Качество предоставляемых услуг родителям (законным представителям) 99 % Высокая оценка качества образования, подготовленности детей к обучению в школе, проведения праздничных мероприятий, утренников. Отсутствие замечаний к организации питания. Нет необоснованных и обоснованных жалоб, все разногласия решаются путем конструктивного диалога.</p>	<p>Отсутствие парковки у детского сада, пешеходной разметки, отсутствие спортивной площадки</p>
<p>Материально-техническое состояние для осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда. Имеется высокоскоростной интернет. Все группы обеспечены интерактивным оборудованием: (ноутбуки, проекторы, доски... песочные планшеты, игры и игрушки. Организованы развивающие пространства: комната сказок с кукольным театром, спортивный зал, кабинет логопеда, музыкальный зал.</p>	<p>Недостаточно интерактивного оборудования для лабораторной, проектной и экспериментальной деятельности. Необходимы наборы наглядно-печатной развивающей продукции (рабочие тетради, тестовые задания, мониторинг качества освоения образовательных областей). В отдельных помещениях требуется косметический ремонт, замена проводки и освещения, сантехнического оборудования, мест для хранения уборочного инвентаря. На территории отсутствуют экспериментальные площадки для наблюдения за живой природой. Много старых деревьев, сильно затеняющих территорию. Асфальтовое покрытие требует замены.</p>

<p>Медицинские и психолого-педагогические особенности контингента воспитанников</p>	<p>Детей с ОВЗ нет. Ведется активная работа со всеми участниками образовательного процесса по снижению уровня заболеваемости. Организован утренний фильтр, привлечены родители для профилактики заболеваемости. В штат педагогических работников включен учитель-логопед. Организована работа по коррекции речи. Организация питания на высоком уровне, в соответствии с требованиями СанПин. Имеется полностью оборудованный медицинский кабинет с изолятором и туалетом. Лицензия №ЛО-71-01-001643 от 29 августа 2016г. 71 № 005452</p>	<p>70%детей старше 5 лет имеют речевые нарушения ФФНР. Высокий уровень заболеваемости, обусловлен снижением иммунитета, большим количеством аллергических реакций и вяло текущими воспалительными процессами. Увеличивается число детей с частичной вакцинацией. Нет медицинского работника в учреждении. В учреждении не предусмотрена ставка психолога. В пищеблоке требуется обновление технологического оборудования</p>
<p>Социально-психологический портрет родителей, как непосредственных участников образовательной деятельности</p>	<p>В учреждении 25% детей из многодетных семей, 20% семей, родителей участников СВО, 8% из малообеспеченных семей, 12% неполных семей. Родители являются активными участниками образовательного процесса и легко вовлекаются в совместную деятельность. Участвуют в акциях, субботниках, конкурсной деятельности подготовки праздничного убранства, изготовления костюмов, проектов.</p>	<p>Недостаточная родительская компетентность в вопросах воспитания, организации и значении режима дня, здоровьесберегающих моментов. Низкая степень доверия молодым специалистам.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации, инновационная</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы повышает доступность качественного образования, увеличивает</p>	<p>Для создания качественного контента необходима видеосъемка, микрофоны... Высокая</p>

деятельность.	наглядность и информативность. Позволяет обеспечить прозрачность и доступность для социума за педагогическим процессом. Сайт образовательной организации, Чаты для родителей в телеграмм, Госпаблики, в Вк.	загруженность педагогов не позволяет активно развиваться в данном направлении. В учреждении отсутствуют специалисты по IT технологиям, нет системного администратора. Возникают сложности с использованием высокотехнологичного оборудования.
---------------	---	---

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Советский детский садом №40», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Для этого требуется:

- Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников и расширения возможностей для накопления передового педагогического опыта, и передачи педагогического мастерства;
- Привлечение молодых специалистов к активному творчеству и росту в профессиональной деятельности, увеличению проявлений педагогического мастерства через дополнительные образования себя и детей,
- Поддержание и удержание специалистов с большим опытом работы,
- Организация наставнической работы в связке молодой специалист – опытный педагог;
- Предоставление возможности прохождения педагогической практики студентов педагогических колледжей и ВУЗов на базе детского сада;
- Организация внутреннего педагогического обучения педагогов посредством организации методических объединений и педагогических чтений, организация интернет площадок для привлечения и использования в практике передового педагогического опыта.
- Использование федеральных ресурсных интернет порталов и площадок для применения в практике работы материалов при подготовке к занятиям в учебной образовательной деятельности, кружковой работе и организации педагогического взаимодействия и всеобуча, и консультаций для родителей.

4. 2. Выводы по итогам SWOT-анализа

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

5. Концепция программы развития МДОУ «Советский детский сад №40»

Концепция и стратегия развития ОП «Советский детский сад №40»

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Основной целью осуществления образовательной деятельности является обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего

образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной образовательной программой для детей с Фонетико- фонематическими нарушениями речи.

6.1. Модель будущего выпускника детского сада

- Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

6.2. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет

сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

6.3. Возможные риски при реализации

Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Возможные риски при реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФОП дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовских воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	10	11	12	14
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	30	35	40	40	40
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	98	98	99	99
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих	%	50	70	80	90	100

требованиям ФГОС ФОП ДО						
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	30	50	60	70	80
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	50	60	70	80	90
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	50	50	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	80	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	90	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	40	60	80	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	40	60	80	90	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	80	90	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	50	50	50	50	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	20	25	30	35	40
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	85	88	90	93	95
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	2	3	4	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	40	50	55	75	75
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	20	25	30	35	40
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	10	15	18	20	30

6.4. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора -заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

6. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель директора - заведующий, по проектам – ответственные

исполнители. Они анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

7. Системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

8. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО, публикуются на официальном сайте как часть отчета о само обследовании в апреле - мае каждого года.

9. Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

6.5. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;

– Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;

– Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в ДОО;

– Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации ФОП по инновационной деятельности;

– Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
--------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО	2023-2026	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
1	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
2	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
3	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Внебюджетные средства
4	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Зам.зав. по ВМР Педагоги	Без финансирования
5	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
6	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
7	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
8	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 90 до 99%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Гл. бухгалтер	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход).	2022-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2022-2027	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков; косметические ремонты помещений)	2022-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2022-2027	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	республиканский бюджет, Местный бюджет,
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2027	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 20 до 70 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект 3. «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 75 до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 55 до 60 %.

Проект 4. «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения	Ежегодно	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

Проект 5. «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Местный бюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023-2027	Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВМП	Без финансирования
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по внедрению ФОП и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 70 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 76 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 95 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 60 до 80 %.

Проект 6. «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2027	Заведующий воспитатель	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 10 до 20 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 8 до 30 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %

7. Оценка результативности инновационной деятельности

критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; - примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов 	5-8

<p>Средний уровень (интеграция)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии принципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития 	<p>9-12</p>
<p>Высокий уровень (индивидуализация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	<p>13-16</p>

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутри конституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОО (традиционное, мотивационное

программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);

- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОО: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы**.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

<p>Готовность воспитанников к школьному обучению</p>	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>					
<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>					

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью

34 (тридцать четыре) листов

Заведующий МДОУ

«Советский детский сад № 40»



Химичева Н.А.